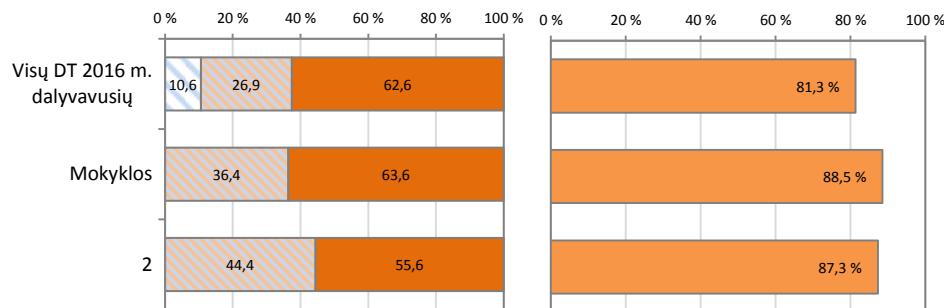


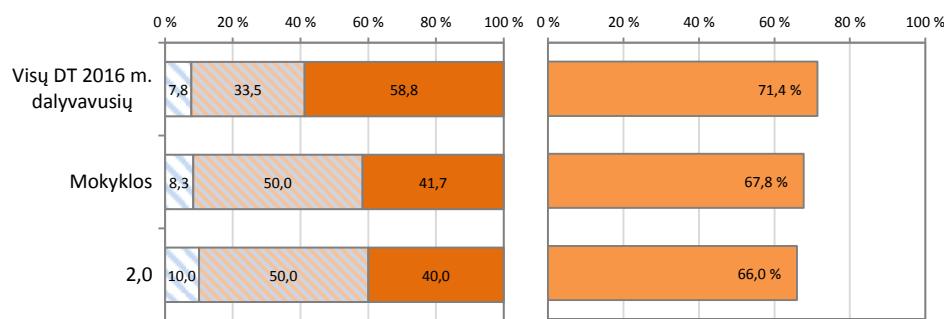
### Mokinijų pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniams mokymuisi

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

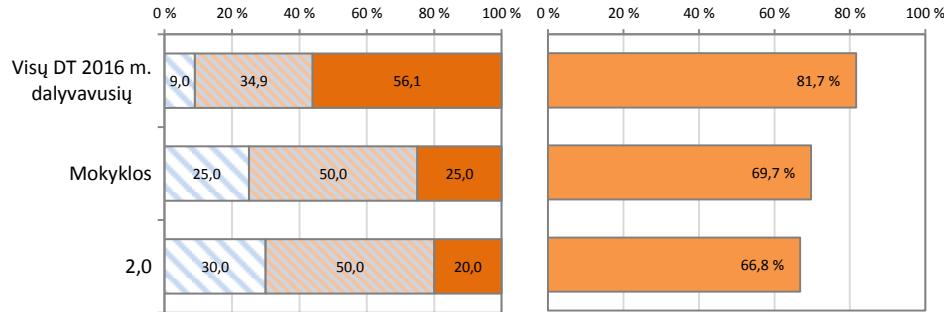
Matematika	Mokinijų sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	0	0,0 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	4	44,4 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	5	55,6 %



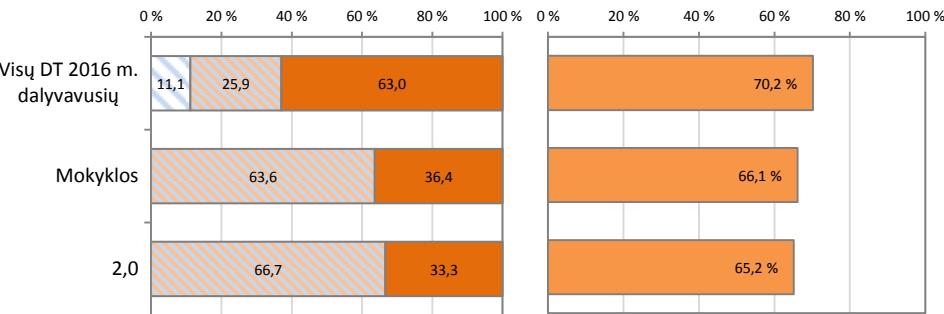
Skaitymas	Mokinijų sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	1	10,0 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	5	50,0 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	4	40,0 %



Rašymas (1 dalis)*	Mokinijų sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	3	30,0 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	5	50,0 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	2	20,0 %



Rašymas (2 dalis)	Mokinijų sk.	Proc.
Didelė rizika tolesniams mokymuisi	0	0,0 %
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi	6	66,7 %
Pasirengęs tolesniams mokymuisi	3	33,3 %

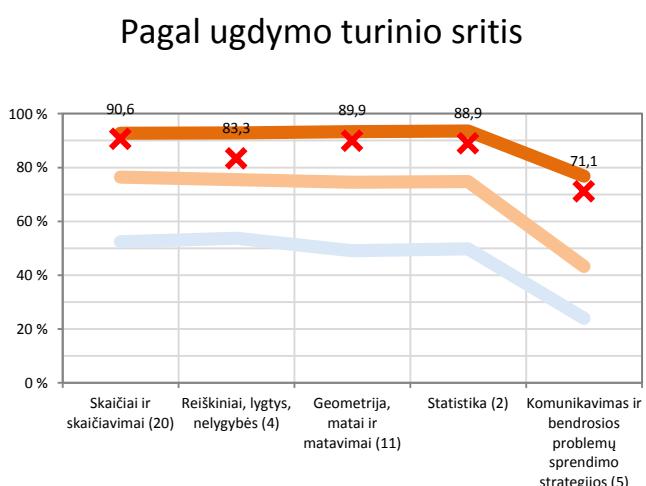


- Didelė rizika tolesniams mokymuisi
- Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi
- Pasirengęs tolesniams mokymuisi

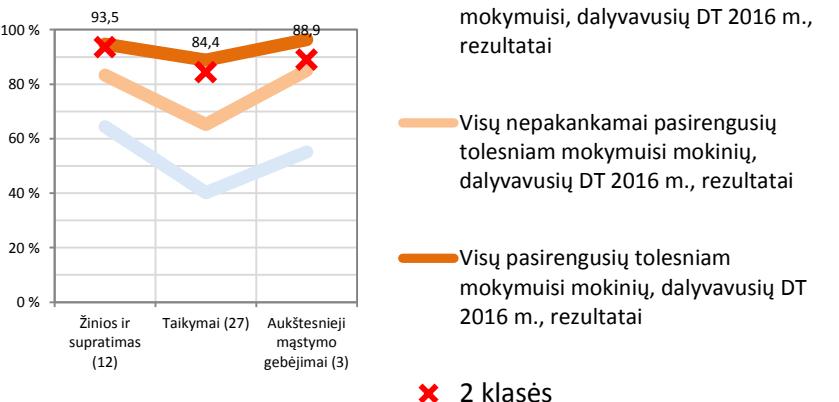
\*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

## Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinių surinktu taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

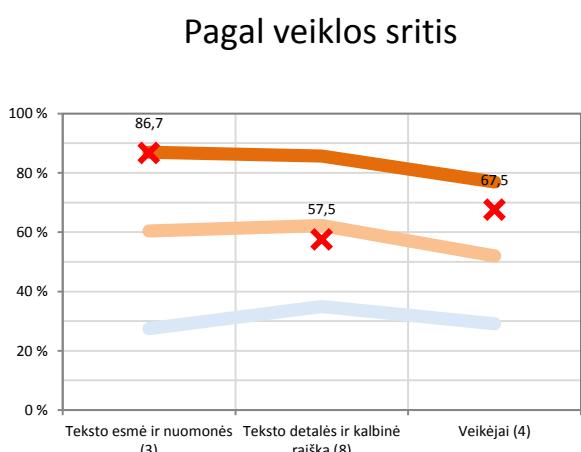
### Matematika



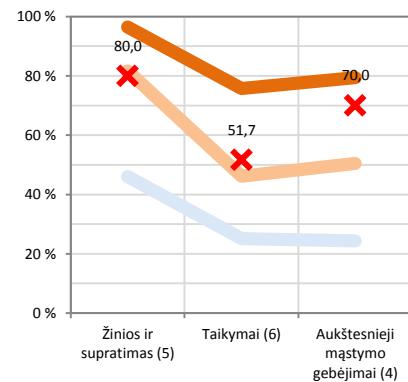
### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



### Skaitymas

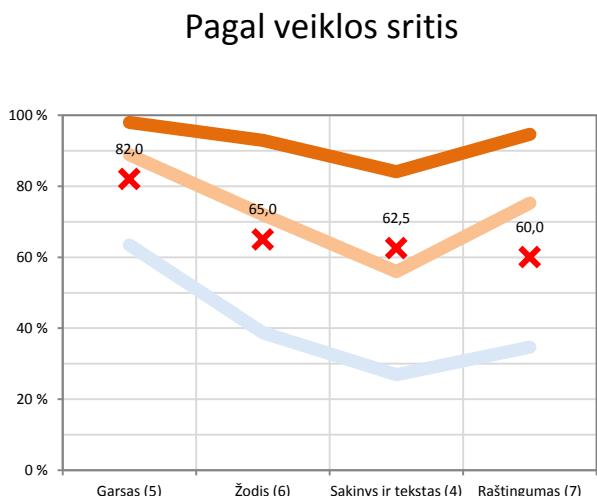


### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

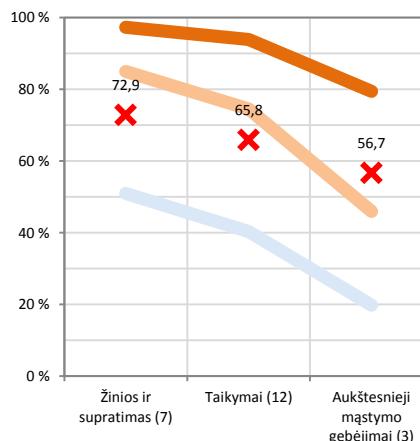


Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtinių grupių pagal pasirengimą tolesniams mokymuisi visi ST 2016 dalyvavę mokiniai.  
Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos sritys). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti klasės stiprišias ir silpnąsias sritis.

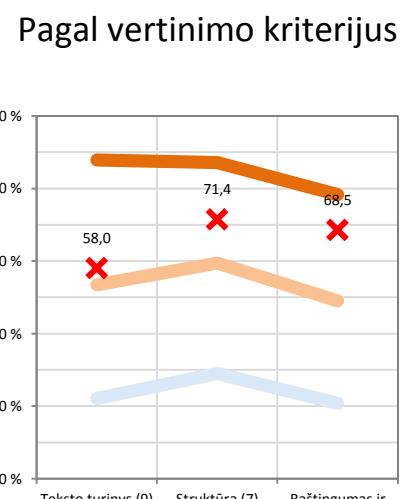
### Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)\*



### Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



### Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)



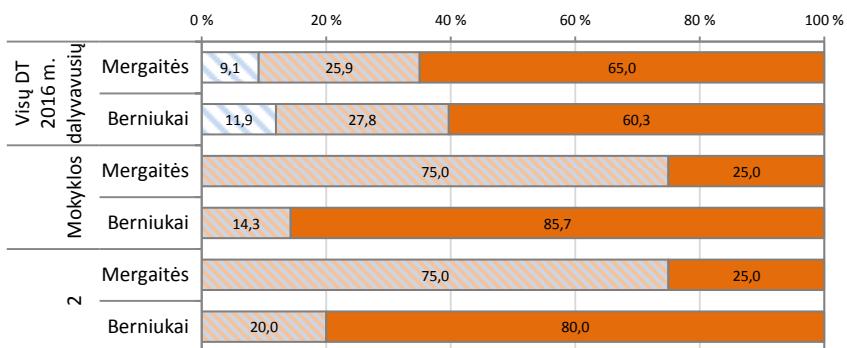
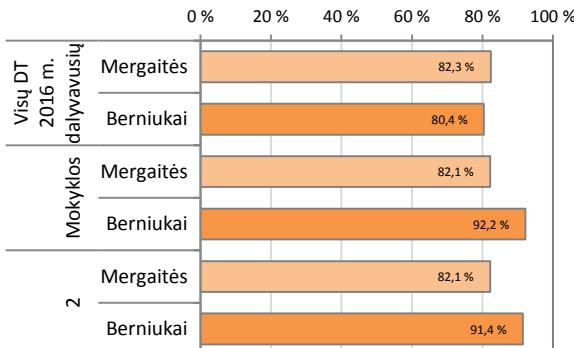
\*Rašymo testo 1 dalį (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

## Mokinijų pasiekimų analizė pagal lyti

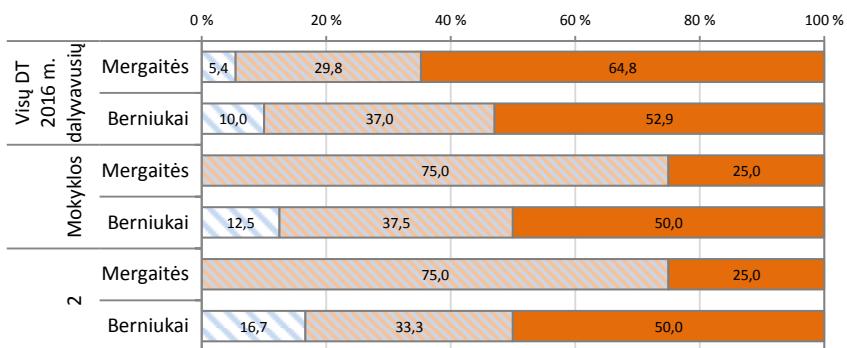
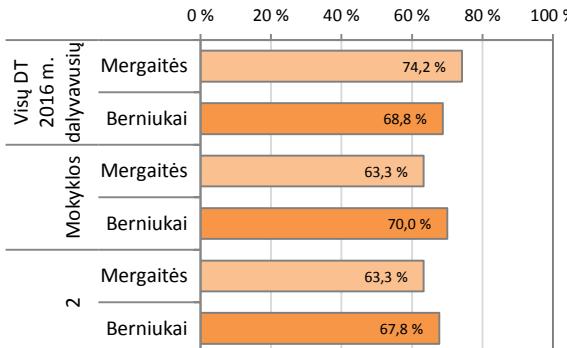
### Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

### Pasiskirstymas pagal pasirengimą tolesniams mokymuisi (proc.)

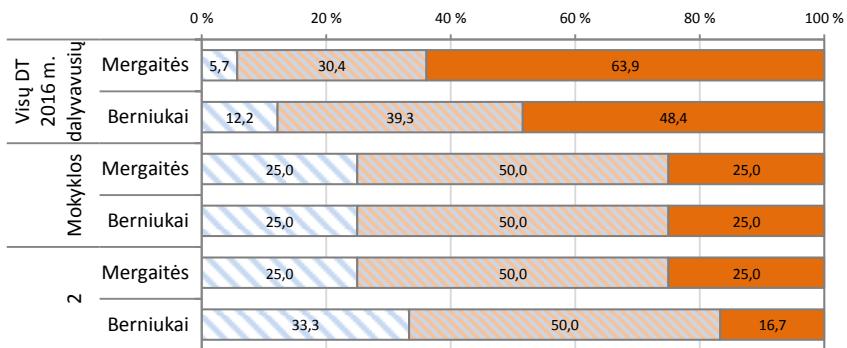
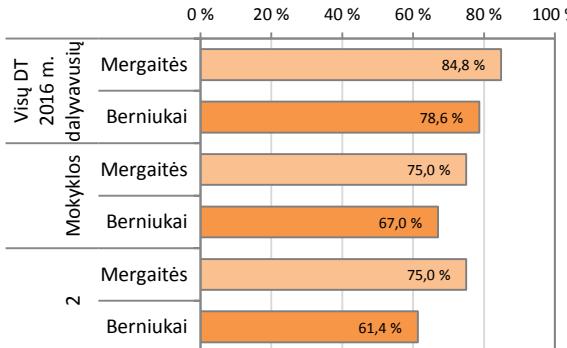
#### Matematika



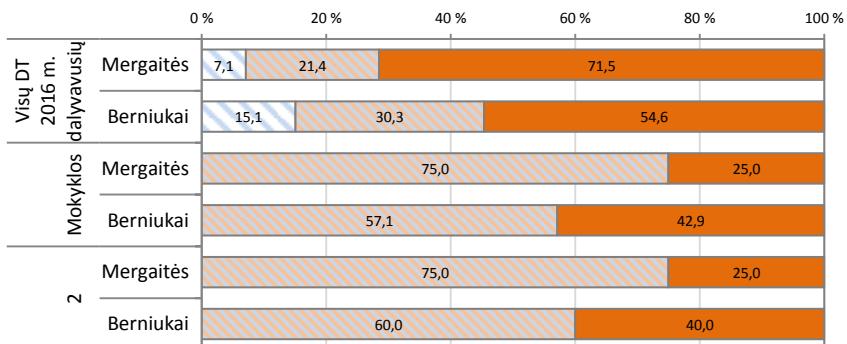
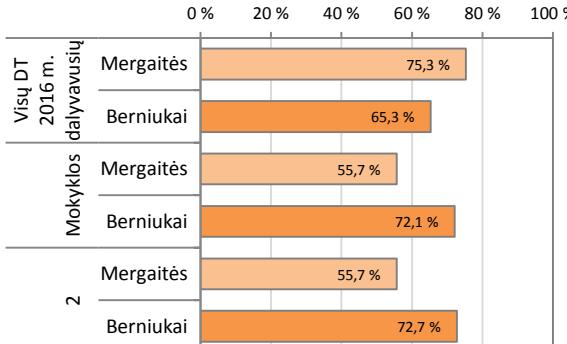
#### Skaitymas



#### Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)\*



#### Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)



Didelė rizika tolesniams mokymuisi

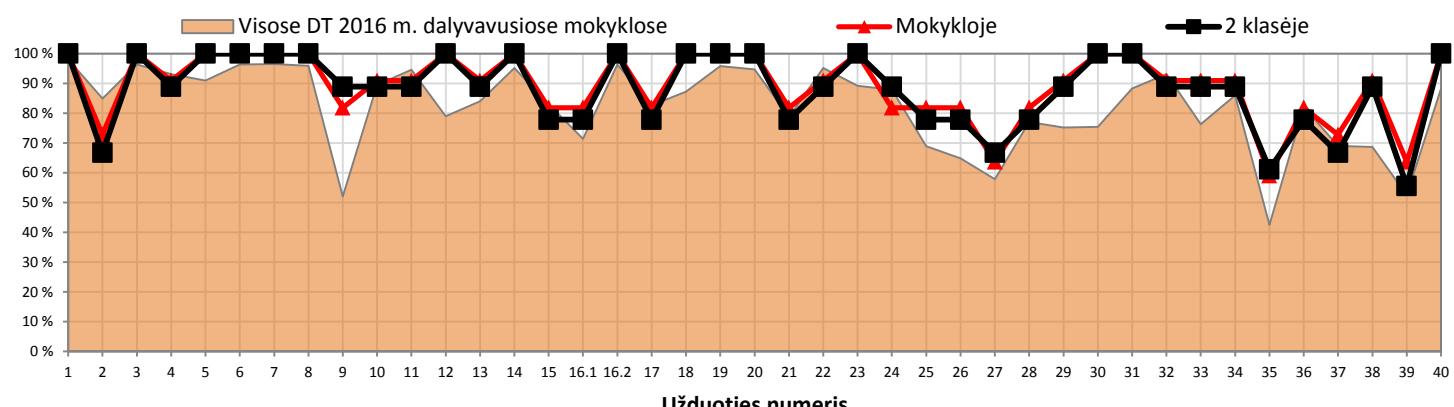
Nepakankamai pasirengęs tolesniams mokymuisi

Pasirengęs tolesniams mokymuisi

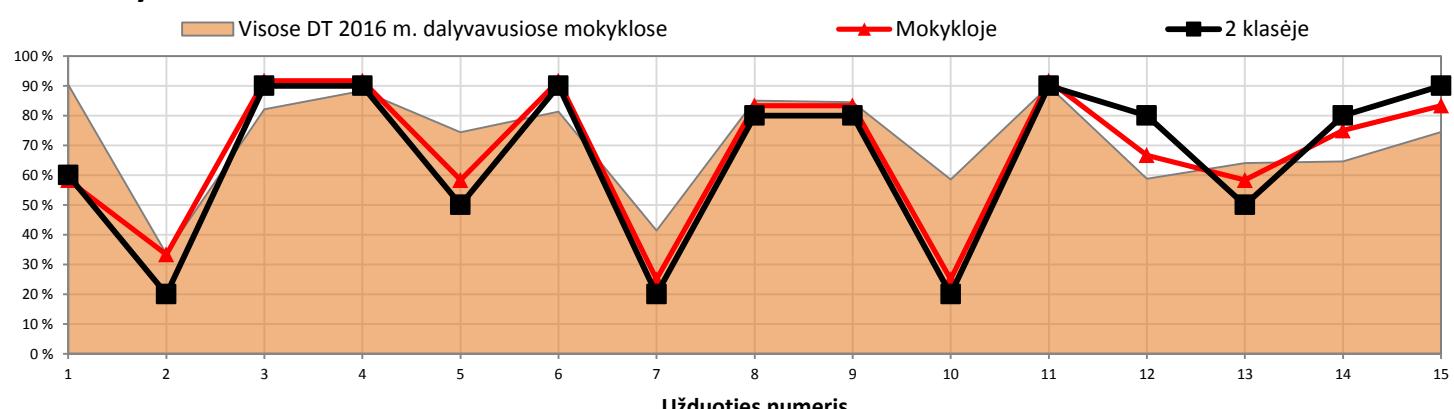
## Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinų dalis (proc.)

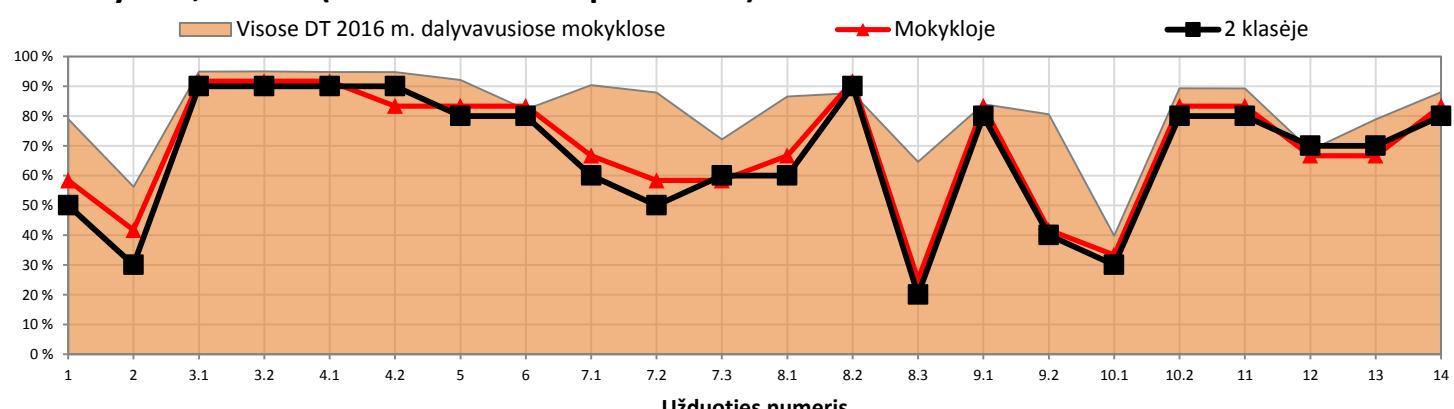
### **Matematika**



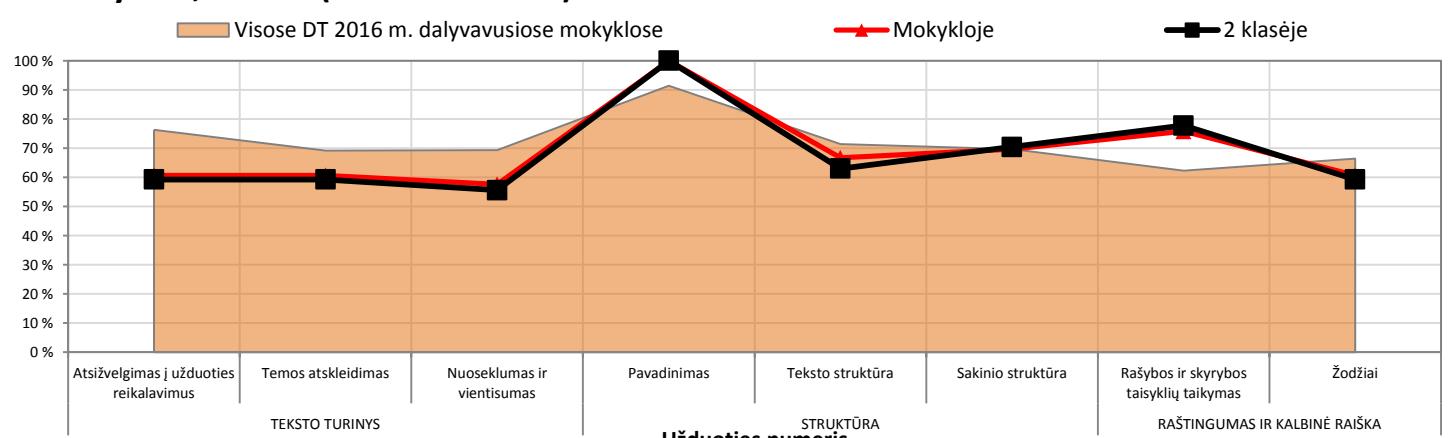
### **Skaitymas**



### **Rašymas, 1 dalis (kalbos sandaros pažinimas)\***



### **Rašymas, 2 dalis (teksto kūrimas)**



\*Rašymo teste 1 dalj (kalbos sandaros pažinimas) atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.